



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»

СБОРНИК
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.07 Товароведение

Программа бакалавриата

Таможенная экспертиза во внешнеэкономической деятельности

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения): 4 года
Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

Содержание

1. Философия.....	4
2. История России.....	6
3. Иностранный язык.....	10
4. Безопасность жизнедеятельности.....	13
5. Физическая культура и спорт.....	17
6. Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	20
7. Основы экономической грамотности.....	23
8. Основы проектной деятельности.....	25
9. Правоведение.....	29
10. Русский язык: эффективность речевой коммуникации.....	33
11. Добровольческая деятельность и волонтерское движение.....	35
12. Основы российской государственности.....	38
13. Основы цифровой грамотности.....	41
14. Цифровые технологии в профессиональной деятельности.....	45
15. Математика.....	50
16. Физика.....	53
17. Общая и неорганическая химия.....	56
18. Органическая химия.....	59
19. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа.....	62
20. Физическая и коллоидная химия.....	65
21. Биохимия и пищевая химия.....	68
22. Общая биология и микробиология.....	71
23. Инструментальные методы исследования.....	75
24. Основы биотехнологии.....	78
25. Биоинформатика.....	82
26. Проектный практикум.....	86
27. Организация и управление коммерческой деятельностью.....	94
28. Теоретические основы товароведения и экспертизы.....	98
29. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров.....	104
30. Товарный маркетинг.....	109
31. Товарный менеджмент.....	113
32. Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров.....	117
33. Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров.....	123

34. Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров.....	129
35. Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров.....	135
36. Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров.....	141
37. Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров.....	147
38. Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения.....	153
39. Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров.....	159
40. Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров.....	165
41. Таможенная экспертиза.....	171
42. Безопасность товаров.....	176
43. Идентификация и обнаружение фальсификации товаров.....	181
44. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия.....	186
45. Управление качеством продукции.....	191
46. Конкурентоспособность товаров.....	196
47. Рынок потребительских товаров.....	200
48. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств.....	204
49. Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках.....	210
50. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.....	215
51. Организация и техника внешнеторговых операций.....	219
52. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока.....	223
53. Питание как основа здоровьесбережения и активного образа жизни.....	228
54. Экологическая безопасность.....	233
55. Учебная практика. Ознакомительная практика.....	237
56. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).....	242
57. Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.....	247
58. Производственная практика. Научно-исследовательская работа.....	253
59. Производственная практика. Преддипломная практика.....	259

Аннотация дисциплины

Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

1) Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

2) Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

3) Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе
			Умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия
			Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
			Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества
			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

История России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной в обязательной части ОП Блока 1. Дисциплины (модули), изучается на 1 курсе и завершается зачетом (1, 2 семестры). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 44 часов, практических занятий в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: на основе современных достижений науки сформировать у обучающихся целостное представление о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

1. Создать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературы.

2. Помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

3. Выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях,

процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

4. Развить представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

5. Сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

6. Выработать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные ранее дисциплинами:

Историей (основное (общее) образование):

Знания – о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

Умения – оценивать различные исторические версии;

Навыки – системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

Обществознанием (основное (общее) образование):

Знания – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

Умения – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки – владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает этапы формирования многонационального российского общества
			Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества
			Владеет навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории
			Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления

			<p>Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация дисциплины

Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом (1, 2 семестры). Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа (в том числе 54 часа на подготовку к экзаменам).

Язык реализации: русский.

Цель: продвижение на более высокую степень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции (коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме; способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме с соблюдением правил произношения, грамматических норм на английском языке; знание фонетических, орфографических,

лексических, грамматических языковых средств в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, изучаемыми в рамках школьной программы), полученные в результате получения среднего общего образования.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации
			Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
			Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи
			Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде
			Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
			Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия

			Владеет способами анализа разногласий в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, деловая/ролевая игра, работа в малых группах, action learning.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена модульно по 4 уровням владения иностранным языком (Beginner, Elementary, pre-Intermediate, Intermediate), каждый модуль включает в себя разделы.

Аннотация дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает 2 раздела: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-2 курсах и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических занятий 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 42 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических

качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);

- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);

- способность к познавательной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин предшествующего периода обучения.

В ходе освоения дисциплины студенты должны овладеть методами анализа и идентификации опасностей среды обитания, способами защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей, освоить навыки и умения по организации и обеспечению безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда, ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей. У обучающихся должно сформироваться понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, высокое общественное сознание и морально-психологические качества личности гражданина – патриота, базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизне-	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни,	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии

	<p>деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения</p>	<p>Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите</p>
			<p>Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты</p>
	<p>УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p>	
		<p>Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p>	
		<p>Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	
	<p>УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p>	
		<p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры</p>	
		<p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	

			конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты
		УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах
			Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах
			Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах
		УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России в мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию и способы современного общевоинского боя
			Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ
			Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки ведения общевоинского боя

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, работа в малых группах, action learning.

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических занятий – 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 2 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- овладение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: самоконтроля и

индивидуального физического развития (наличие знаний в области физического развития и физической подготовленности); двигательно-прикладная (овладение способами и навыками прикладного характера, способствующими дальнейшей профессиональной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей физического развития и медицинских показаний); спортивно-рекреативная (формирование физкультурно-спортивного стиля жизни), полученные в результате среднего общего образования.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
			Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре
			Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом			

		условиями будущей профессиональной деятельности	Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта
			Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
			Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, групповая работа.

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-3 курсах и завершается зачетами. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 328 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- овладение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: самоорганизации и саморазвития (наличие знаний в области физического развития и

физической подготовленности), владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры); безопасности жизнедеятельности (знание опасных и вредных факторов, возможных последствий их воздействия на организм при самостоятельном занятии спортом), полученные в результате изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
			Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре
			Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
			Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
			Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков

		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта		
	Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности		

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, групповая работа.

Аннотация дисциплины

Основы экономической грамотности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности;
- сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;
- принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране;
- оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы базовые знания об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т.д., полученные в результате среднего общего образования.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности
			Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата
			Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности
		УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики
			Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач
			Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов практических навыков постановки целей, определения задач и способов их реализации, формирование навыков социального взаимодействия, а также управления своим временем и выстраивания собственной траектории развития.

Задачи: развитие навыков креативной уверенности и компетентной креативности для определения целей и задач проекта; развитие навыков применения отдельных инструментов управления проектами для планирования достижения целей и выполнения задач проекта; развитие навыков оценки жизнеспособности идей и возможностей для их реализации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности, УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ, УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия, УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-

Тихоокеанского региона, УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «История России», «Иностранный язык», «Основы экономической грамотности», «Русский язык: эффективность речевой коммуникации»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектный практикум» и «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», формирующих компетенции: УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде, УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
			Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает основы стратегического планирования при работе в команде для достижения поставленной цели
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
			Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: групповые задания, кейс-задачи.

Аннотация дисциплины

Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;
- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
- формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.;

– формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

– формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, полученные в результате изучения дисциплин «Философия», «История России».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			Владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	Знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач
			Умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач
			Владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм

		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники
			Умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений
			Владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
			Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
			Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
			Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.

		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
			Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
			Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации
			Умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
			Владеет способностью применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Русский язык: эффективность речевой коммуникации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования / саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в

объёме школьной программы.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает содержание специфики фактора адресата в профессиональной коммуникации
			Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с разными категориями адресата
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Владеет коммуникативными тактиками успешного взаимодействия с адресатом
			Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде
			Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
			Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации
			Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей
			Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Добровольческая деятельность и волонтерское движение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов основные теоретические знания и практические умения и навыки в области добровольческой деятельности и волонтерского движения.

Задачи:

1) сформировать у студентов общее представление о добровольческой деятельности и волонтерском движении, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии, современном состоянии и перспективах развития;

2) сформировать понятийный аппарат, позволяющий студенту ориентироваться в конкретных социальных проблемах, разных формах и видах, уровнях и этапах, проблемах волонтерской деятельности;

3) сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России и раскрыть специфику работы в рамках каждого;

4) сформировать методический и технологический инструментарий, позволяющий студенту в будущем выступать в качестве организатора и участника волонтерского движения, а также разрабатывать проекты с целью адаптации традиционных и создания инновационных методик индивидуальной и групповой деятельности;

5) сформировать необходимые универсальные компетенции, способствующие студенту и будущему специалисту управлять проектами, организовывать и руководить командой волонтеров, применять знания о социальных проблемах конкретных категорий населения и групп лиц, в том числе

лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат
			Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
			Владеет навыками по поддержанию и транслированию социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
			Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
			Владеет принципами недискриминационного

			взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
			Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
			Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Добровольческая деятельность и волонтерское движение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный,

многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации
			Умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных	Владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп
			Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
			Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми

		социальных групп	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
			Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
			Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
			Владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
		УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
			Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
			Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: ролевая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Основы цифровой грамотности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование начальных, базовых компетенций в области работы с данными; развитие навыков, необходимых для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.

Задачи: знакомство с понятийным аппаратом цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности, тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий и программных средств для работы с цифровым контентом, назначением и возможностями современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при работе с контентом разного типа; принципами информационной безопасности; обучение эффективному применению программных средств для работы с текстовой, числовой, графической информацией, с источниками информации, базами данных.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции в области информатики, полученные в рамках среднего общего образования, а также в результате освоения дисциплин «Иностранный язык», «Основы экономической грамотности», «Основы проектной деятельности», «Русский язык: эффективность речевой коммуникации», «Математика», «Физика»: УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде, УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми

работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности, УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ, УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия, УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона, УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Биоинформатика», «Проектный практикум», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Товарный маркетинг», «Товарный менеджмент», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», формирующих компетенции: УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных

запасов, ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации
			Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента)
			Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
		УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа	Знает основные технологии работы с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.)

		информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	<p>Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.)</p> <p>Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы
			Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
			Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий
			Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами
			Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом (3 семестр) и экзаменом (4 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение практических работ в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование знаний и умений в области использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи: изучить базовые понятия, принципы, методы и свойства информационных технологий; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности, интегрированные информационные системы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий, УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников, УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели, УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм, УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений, УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели, УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, полученные в результате изучения

дисциплин: «Основы цифровой грамотности», «Математика», «Правоведение»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектный практикум», «Биоинформатика», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный маркетинг», «Товарный менеджмент», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров» и др., формирующих компетенции: ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в

целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает эффективные способы поиска информации для решения профессиональных задач; оптимальные методы сбора и формирования информации; возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессионального характера
			Умеет работать с источниками информации; искать и систематизировать информацию (в т.ч. цифровой контент)
			Владеет навыками грамотно применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение	Знает критерии отбора современных информационных технологий и программного обеспечения для решения профессиональных задач
		Умеет выбирать современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач
	ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	Владеет навыками отбора наиболее эффективных для решения профессиональных задач современных информационных технологий и программного обеспечения
		Знает основные методы, приемы, характеристики, принципы и механизм работы современных информационных технологий и программных средств, используемых для решения профессиональных задач
		Умеет применять современные информационные технологии и программное обеспечение при решении профессиональных задач

		Владеет навыками использования современных информационных технологий и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач	Знает источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач
		Умеет определять достоверные источники и осуществлять сбор необходимой информации для решения профессиональных задач
		Владеет навыками поиска, сбора, обработки и представления (визуализации) необходимой информации для решения профессиональных задач
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает достоинства и недостатки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		Умеет представить новые идеи и подходы к решению задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий с учетом требований информационной безопасности
		Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Математика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменами (1-2 семестры). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, практических занятий – 90 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 часа (в том числе 72 часа на подготовку к экзаменам).

Язык реализации: русский.

Цель: овладение современным математическим аппаратом, необходимым для подготовки к изучению дисциплин-коррективов с учетом их требований к математической подготовке; развитие алгоритмического и логического мышления; повышение уровня математической культуры и грамотности.

Задачи:

- изучение студентами основных математических понятий, формул, утверждений и методов решения задач;
- формирование умений решать типовые математические задачи;
- формирование навыков владения математическим аппаратом применительно к решению прикладных задач, возникающих в профессиональной деятельности;
- формирование навыков применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате изучения математики в рамках среднего общего образования – знание базовых математических понятий и обязательного минимума, умение применять соответствующий математический аппарат; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Физика», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»,

«Основы экономической грамотности», «Инструментальные методы исследования», «Биоинформатика», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров» и др., формирующих компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий, УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников, УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели, УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Знает базовые понятия и инструменты математики, необходимые для осуществления профессиональной деятельности
		Умеет проводить базовые математические процедуры для осуществления профессиональной деятельности
		Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения задач профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, проблемная лекция.

Аннотация дисциплины

Физика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменами (1-2 семестры). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, лабораторных занятий – 90 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 часа (в том числе 72 часа на подготовку к экзаменам).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование знаний об основных физических понятиях и законах физики, физических методов исследований и измерений, навыков экспериментального исследования тех или иных физических явлений и процессов, умений работать с измерительными приборами и современным экспериментальным оборудованием, создание необходимой базы для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи:

- изучение основных физических явлений, овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями;
- ознакомление с методами физического исследования, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с методом моделирования физических явлений и выработка навыков проведения экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий для статистической обработки результатов эксперимента и их интерпретации;
- формирование практических навыков работы с измерительными приборами, оценки точности и достоверности полученных результатов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате изучения физики и математики в рамках среднего общего образования

(способность использовать основные физические понятия, решать простейшие физические задачи, проводить простейшие измерения физических величин; умение применять соответствующий математический аппарат); обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Математика», «Основы цифровой грамотности», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Основы биотехнологии», «Биоинформатика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Безопасность товаров» и др., формирующих компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий, УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников, УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели, УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2

Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Знает основные физические законы; основные методы и приемы проведения физического эксперимента, способы обработки экспериментальных данных; основы взаимосвязи физики с техникой, производством и другими науками; наиболее важные и фундаментальные достижения физической науки
		Умеет применять законы физики для объяснения различных процессов; применять логические приемы мышления – анализ и синтез при решении задач; научно обосновывать принимаемые методы решения профессиональных задач
		Владеет методами теоретических и экспериментальных исследований в физике; навыками решения задач профессиональной деятельности с привлечением соответствующего физико-математического аппарата

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, лекция-беседа.

Аннотация дисциплины

Общая и неорганическая химия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часов (в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование систематических знаний в области общей и неорганической химии, изучение основных теоретических положений химии, получение современных представлений о строении веществ и его связи с реакционной способностью, овладение необходимым объемом знаний о химической термодинамике, химической кинетике и химическом равновесии, ознакомление с методами описания и свойствами важнейших химических систем, а также протекающими в них процессами.

Задачи: изучение основных разделов современной общей и неорганической химии; сформировать понятие о химическом процессе на основе фундаментальных законов и закономерностей химической термодинамики и кинетики; концепции квантово-механической теории строения атома и химической связи, способствовать развитию физико-химического мышления, необходимого для изучения биологических, естественнонаучных, профессиональных и специальных дисциплин; формировать умения и навыки, необходимые для проведения химического эксперимента.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции в области химии, полученные в результате получения среднего общего образования; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая

и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Основы биотехнологии», «Биоинформатика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Безопасность товаров» и др., формирующих компетенции: ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Знает механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов
		Умеет применять механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе

		химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов
		Владеет механизмами химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общая и неорганическая химия» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, практические задания, рабочая тетрадь.

Аннотация дисциплины

Органическая химия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 126 часов (в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: создание у обучающихся современного представления о строении, свойствах органических веществ, закономерностях протекания химических процессов с участием органических соединений и определение роли предметных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение основных разделов современной органической химии; сформировать у студентов общее представление о химических свойствах важнейших классов органических соединений и об основных механизмах превращений органических веществ; научить предсказывать химические свойства гетерофункциональных соединений; обучить студентов основным практическим приемам работы с органическими веществами и методам их очистки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции в области химии, полученные в результате получения среднего общего образования, а также в результате освоения дисциплин «Общая и неорганическая химия», «Физика», «Математика»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Основы биотехнологии», «Биоинформатика», «Теоретические основы

товароведения и экспертизы», «Безопасность товаров» и др., формирующих компетенции: ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Знает механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов
		Умеет применять механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных

		классов химических элементов, соединений, веществ и материалов
		Владеет механизмами химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Органическая химия» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, практические задания, рабочая тетрадь.

Аннотация дисциплины

Аналитическая химия и физико-химические методы анализа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование знаний, умений и навыков по аналитической химии и физико-химическим методам анализа; ознакомление с классическими химическими и физико-химическими методами качественного и количественного анализа; дать представление о современных лабораторных методах контроля качества и безопасности сырья и готовой продукции.

Задачи:

– рассмотрение теоретических аспектов аналитической химии и физико-химических методов анализа;

– развитие умений решения практических задач при использовании теоретических знаний по аналитической химии и физико-химическим методам анализа;

– обучение навыкам экспериментального освоения методов аналитической химии и физико-химических методов анализа.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции в области химии, полученные в результате получения среднего общего образования, а также в результате освоения дисциплин «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Физика», «Математика»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Основы биотехнологии», «Биоинформатика»,

«Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Безопасность товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров» и др., формирующих компетенции: ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Знает механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов
		Умеет применять механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов

		Владеет механизмами химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, реферат.

Аннотация дисциплины

Физическая и коллоидная химия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 126 часов (в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: ознакомление студентов с основными разделами физической и коллоидной химии, формирование научного мировоззрения обучающегося, владеющего знаниями в области теории химических процессов и знакомого с основными методами физико-химического эксперимента.

Задачи: изучение основных разделов современной физической и коллоидной химии: основы химической термодинамики, химического и фазового равновесия; равновесие в растворах электролитов и в электродных процессах; основы химической кинетики и катализа; свойства высокодисперсных гетерогенных систем; термодинамика поверхностных явлений; устойчивость и коагуляция коллоидных систем; вязкость коллоидных систем и растворов ВМС; структурирование в коллоидных системах и растворах ВМС, проявление в пищевых системах; свойства грубодисперсных гетерогенных систем; характеристика коллоидных ПАВ и пищевых эмульгаторов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции в области химии, полученные в результате получения среднего общего образования, а также в результате освоения дисциплин «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физика», «Математика»; обучающийся должен быть готов к изучению таких

дисциплин, как «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Основы биотехнологии», «Биоинформатика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Безопасность товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров» и др., формирующих компетенции: ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и	Знает механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов

	безопасности потребительских товаров	Умеет применять механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов
		Владеет механизмами химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая и коллоидная химия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, практические задания, рабочая тетрадь, реферат.

Аннотация дисциплины

Биохимия и пищевая химия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 126 часов (в том числе 54 часа на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: усвоение студентами современных научных знаний о химическом составе, свойствах и обмене веществ в живых организмах, о значении функциональных свойств компонентов сырья при его биотехнологической переработке для формирования устойчивых представлений о пище как сложном комплексе органических и минеральных веществ, их превращений в процессе производства и обращения, а также методах их определения.

Задачи:

- познакомиться с химическим составом живых организмов;
- изучить строение, структуру, свойства и биологические функции органических соединений, входящих в состав живых организмов;
- рассмотреть основные виды обменных процессов и их взаимосвязь;
- проследить взаимосвязь между строением и свойствами органических соединений сырья и их изменением в процессе переработки и хранения;
- изучить методы определения минеральных и органических компонентов сырья и пищевых продуктов;
- освоить основные методы физико-химического анализа пищевых продуктов;
- изучить превращения основных питательных веществ в процессе производства, хранения и технологической переработки пищевого сырья.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции в области химии, полученные в результате получения среднего общего образования, а также в результате освоения дисциплин «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Физика», «Математика»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Основы биотехнологии», «Биоинформатика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Безопасность товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров» и др., формирующих компетенции: ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной,

некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Знает механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов
		Умеет применять механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов
		Владеет механизмами химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биохимия и пищевая химия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, реферат.

Аннотация дисциплины

Общая биология и микробиология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 126 часов (в том числе 54 часа на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: усвоение студентами теоретических знаний основ общей биологии и микробиологии, микробиологии пищевой продукции, основ санитарии и гигиены на предприятиях пищевой отрасли; овладение практическими навыками по дисциплине.

Задачи:

– изучение цели, задач, методов микробиологии как науки, значение ее для своей специальности; морфологии, физиологии, обмена веществ микроорганизмов; основных биохимических процессов, вызываемых микроорганизмами, значение их для специальности; влияния условий окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов;

– изучение микробиологии сырья и пищевой продукции;

– изучение санитарно-гигиенических требований к персоналу, оборудованию, предприятиям, условиям хранения, транспортированию и реализации товаров; знание основных принципов и показателей микробиологического контроля качества товаров;

– изучение нормативной и технической документации в области оценки безопасности товаров (законодательные и нормативные акты РФ, стандарты, сертификаты соответствия, санитарно-эпидемиологические заключения и др.);

– изучение мер контроля и профилактики микробной контаминации различного сырья и товаров, их эпидемиологической безопасности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть

сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основы биотехнологии», «Биоинформатика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Безопасность товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», формирующих компетенции: ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения

товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Знает основные понятия в области биологии и микробиологии; требования, предъявляемые к микробиологической безопасности товаров и торгово-технологических процессов
		Умеет применять основные понятия в области биологии и микробиологии; определять требования, предъявляемые к микробиологической безопасности товаров и торгово-технологических процессов

		Владеет навыками получения сведений о микробиологической безопасности торгово-технологических процессов для обеспечения качества и безопасности товаров
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общая биология и микробиология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, реферат.

Аннотация дисциплины

Инструментальные методы исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать профессиональные компетенции и навыки практической деятельности выпускника в области подходов и методов, применяемых в исследовании биологических объектов, в частности, микроскопии, масс-спектрометрии и хроматографии, а также познакомить с основными идеями протеомики и метаболомики.

Задачи:

– формирование знаний в области основных принципов микроскопии, масс-спектрометрии, типов ионизации, массанализаторов и устройство микроскопов, спектрометров и хроматографов химического состава;

– формирование знаний в области определения структуры исследуемого биологического соединения;

– формирование знаний и умений постановки физико-химического эксперимента в области микроскопии, масс-спектрометрии, хроматографии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин: «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Физика», «Математика»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Общая биология и микробиология», «Основы биотехнологии», «Биоинформатика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товароведение и

таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза коженно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров», «Безопасность товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров» и др., формирующих компетенции: ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает

соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Знает инструментальные методы исследования, используемые для контроля качества и безопасности сырья, материалов и готовых изделий
		Умеет определять сферы применения инструментальных методов исследования; осуществлять контроль качества и безопасности сырья, материалов и готовых изделий с их использованием
		Владеет навыками использования инструментальных методов исследования для контроля качества и безопасности сырья, материалов и готовых изделий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инструментальные методы исследования» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, метод «мозгового штурма», реферат.

Аннотация дисциплины

Основы биотехнологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов (в том числе 45 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование научных знаний об использовании объектов биотехнологии и биотехнологических процессов для получения продукции различного назначения.

Задачи:

- познакомиться с преимуществами биотехнологических способов получения различного рода продукции по сравнению с традиционными;
- охарактеризовать основные продуценты, используемые в биотехнологических процессах;
- рассмотреть структуру биотехнологического производства и основные виды используемого оборудования;
- познакомиться с биотехнологическими способами получения продуктов первичного (аминокислоты, белки, витамины, органические кислоты и др.) и вторичного метаболизма (антибиотики, гормоны и др.);
- познакомиться с отдельными направлениями биотехнологии (сельскохозяйственная, медицинская, пищевая и др.).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий, УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников, УК-6.2

Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, полученные в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Биоинформатика», «Безопасность товаров». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектный практикум», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», формирующих компетенции ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и

экспертизы товаров, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности	Знает основные законы физико-математических, химических и биологических наук, необходимых для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, в том числе полученных с использованием биотехнологии

	<p>потребительских товаров</p>	<p>Умеет применять знания физико-математических, химических и биологических наук для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, в том числе полученных с использованием биотехнологии</p> <p>Владеет необходимыми навыками применения знаний физико-математических, химических и биологических наук для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, в том числе полученных с использованием биотехнологии</p>
--	--------------------------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы биотехнологии» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-пресс-конференция, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Биоинформатика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у обучающихся практические навыки анализа данных протеомных и геномных экспериментов для построения системных моделей биологических процессов.

Задачи:

– освоить основные средства анализа геномной, структурной и другой биологической информации;

– изучить и знать как применить методы биоинформатики для получения новых знаний в области живых систем;

– приобрести знания в оказании консультаций и помощи обучающимся в проведении собственных теоретических и экспериментальных исследований в области биоинформатики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий, УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-2.1 Применяет

современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Физика», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Безопасность товаров»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основы биотехнологии», «Проектный практикум», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная

экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», формирующих компетенции: ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Знает базовые понятия и инструменты естественно-научных дисциплин для осуществления профессиональной деятельности в области биоинформатики
		Умеет проводить базовые математические процедуры, пользоваться физическими и химическими подходами, работать с биологическими объектами разного уровня сложности для осуществления профессиональной деятельности в области биоинформатики
		Владеет навыками применения современного математического инструментария, методов физики, химии и биологии для решения задач в области биоинформатики
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения	Знает методы и средства проектирования баз данных и оценки их качества
		Умеет применять методы и средства проектирования баз данных, оценивать качество их проектирования

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональных задач	Владеет навыками оценивания качества проектирования баз данных
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает основные методы, используемые для анализа и обработки полученных данных с использованием биоинформатики
		Умеет использовать современные методы анализа и обработки данных
		Владеет навыками работы в операционных системах Windows и Linux, основных программах, используемых для анализа и обработки данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биоинформатика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением; просмотр и обсуждение видеофильмов.

Аннотация дисциплины

Проектный практикум

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2-4 курсах, завершается зачетом (3-8 семестры) и курсовым проектом (6-7 семестры). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 48 часов, практических работ в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 312 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов практических навыков проектирования, позволяющих переводить текущие проблемные ситуации в желаемые.

Задачи: развитие навыков креативной уверенности и компетентной креативности для определения целей и задач проекта; развитие навыков применения отдельных инструментов дизайн-мышления для определения целей проектирования и разработки решений; развитие навыков оценки жизнеспособности идей и возможностей для их реализации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий, УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников, УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде, УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели, УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-

1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы проектной деятельности», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Биоинформатика»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный маркетинг», «Товарный менеджмент», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров», «Технология

хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров» и др., формирующих компетенции: ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований

к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает основы стратегического планирования при работе в команде для достижения поставленной цели
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
			Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды

		УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат
			Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
			Владеет навыками по поддержанию и транслированию социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции	Знает современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, их возможности и области применения
		Умеет применять современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, оценивать их эффективность
		Владеет навыками опробования современных методов исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции
	ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров	Знает современные методы оценки качества и экспертизы товаров, их возможности и области применения
		Умеет применять современные методы оценки качества и экспертизы товаров, оценивать их эффективность
		Владеет навыками опробования современных методов оценки качества и экспертизы товаров
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества,	ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров	Знает основные нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
		Умеет осуществлять поиск и ориентироваться в нормативных правовых актах и нормативных документах для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции		Владеет навыками использования нормативных правовых актов и нормативных документов для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
	ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Знает основные понятия в области товарной информации и нормативно-правовую базу, регламентирующую состав и порядок нанесения информации о потребительских товарах
		Умеет оценивать соответствие информации о потребительских товарах требованиям действующих нормативно-правовых документов
		Владеет навыками использования нормативно-правовой базы для оценки соответствия информации о потребительских товарах установленным требованиям
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	Знает принципы товарного менеджмента и маркетинга для формирования ассортимента и обеспечения качества потребительских товаров при их закупке, продвижении и реализации
		Умеет применять принципы товарного менеджмента и маркетинга для формирования ассортимента и обеспечения качества потребительских товаров при их закупке, продвижении и реализации
		Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений по формированию ассортимента и обеспечению качества потребительских товаров при их закупке, продвижении и реализации
	ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	Знает основополагающие характеристики товаров как объектов товароведной деятельности на всех этапах их жизненного цикла
		Умеет анализировать ситуацию и самостоятельно определять основные направления формирования основополагающих характеристик потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла
		Владеет способами, методами и средствами определения и сохранения основополагающих характеристик потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента	Знает факторы, определяющие спрос населения, методы стимулирования сбыта товаров, принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения
		Умеет изучать и анализировать спрос, разрабатывать предложения по оптимизации товарного ассортимента

решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение	Владеет методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений
		Знает критерии отбора современных информационных технологий и программного обеспечения для решения профессиональных задач
		Умеет выбирать современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач
		Владеет навыками отбора наиболее эффективных для решения профессиональных задач современных информационных технологий и программного обеспечения
	ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	Знает основные методы, приемы, характеристики, принципы и механизм работы современных информационных технологий и программных средств, используемых для решения профессиональных задач
		Умеет применять современные информационные технологии и программное обеспечение при решении профессиональных задач
Владеет навыками использования современных информационных технологий и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач	Знает источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач
		Умеет определять достоверные источники и осуществлять сбор необходимой информации для решения профессиональных задач
		Владеет навыками поиска, сбора, обработки и представления (визуализации) необходимой информации для решения профессиональных задач
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает достоинства и недостатки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		Умеет представить новые идеи и подходы к решению задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий с учетом требований информационной безопасности
		Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский (промежуточный уровень)	ПК-3. Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области совершенствования ассортимента товаров, их потребительских свойств, качества, безопасности, подлинности и конкурентоспособности	ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает инновационные методы, средства и технологии измерений, контроля качества и испытаний товаров, их возможности и области применения
			Умеет выбирать и использовать инновационные методы, средства и технологии измерений, контроля качества и испытаний товаров, оценивать их эффективность
			Владеет навыками опробования инновационных методов, средств и технологий измерений, контроля качества и испытаний товаров
		ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ	Знает отечественный и международный опыт проектных решений в области разработки новых и модернизированных образцов товаров, их контроля качества и испытаний
			Умеет проводить исследования по разработке новых и модернизированных образцов товаров, составлять программы контроля качества и испытаний
			Владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения данных, полученных при разработке новых и модернизированных образцов товаров, их контроле качества и испытаниях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектный практикум» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: групповые задания, кейс-задачи, проект.

Аннотация дисциплины

Организация и управление коммерческой деятельностью

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей организации и управления коммерческой деятельностью.

Задачи:

- выбор рационального типа предприятия для эффективной организации коммерческой деятельности;
- оценка и выбор коммерческих операций в зависимости от внутренних и внешних факторов деятельности предприятия;
- формирование модели построения и ведения коммерческой деятельности предприятия;
- планирование снабжения и сбыта на предприятиях промышленности, сельского хозяйства и в других сферах.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий, УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников, УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели, УК-

2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм, УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений, УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы экономической грамотности», «Основы проектной деятельности», «Правоведение», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный менеджмент»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектный практикум», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная

номенклатура внешнеэкономической деятельности» / «Организация и техника внешнеторговых операций», а также для выполнения и защиты курсовых проектов и выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения	Знает особенности организации коммерческой деятельности на предприятии любого типа; особенности проведения коммерческих операций с потребительскими товарами, с товарами производственно-технического назначения и другими продуктами рынка; методы изучения потребительского рынка товаров, формирования спроса и стимулирования сбыта; методы повышения эффективности торгово-закупочной деятельности
		Умеет организовать коммерческие связи со структурами рынка; анализировать коммерческие предложения; выбирать поставщиков потребительских товаров и осуществлять с ними связь; осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров; составлять и анализировать договора купли-продажи (контракты) потребительских товаров; оценивать эффективность торгово-закупочной деятельности
		Владеет методами и инструментами анализа коммерческих предложений; выбора поставщиков потребительских товаров; практикой закупки и поставки товаров; методами анализа эффективности торгово-закупочной деятельности
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-	ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта	Знает факторы, определяющие спрос населения и методы стимулирования сбыта товаров; перечень и содержание товарно-сопроводительной документации

управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	товаров и оптимизации товарного ассортимента	Умеет изучать и анализировать спрос и разрабатывать предложения по оптимизации торгового ассортимента; оформлять первичную документацию по учету торговых операций
		Владеет методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений; навыками инвентаризации товарно-материальных ценностей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация и управление коммерческой деятельностью» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, разноуровневые задачи и задания, реферат, майнд-карта (индивидуальный творческий проект).

Аннотация дисциплины

Теоретические основы товароведения и экспертизы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: усвоение теоретических знаний о товаре как объекте экспертной деятельности, приобретение умений его оценки и обеспечение сохранности качества товаров на всех этапах товародвижения; изучение основных характеристик товаров, составляющих потребительскую стоимость, изменения их при транспортировании, хранении и реализации, что позволят специалистам, обеспечивающим товародвижение, рационально осуществлять свою профессиональную деятельность.

Задачи:

– формирование системных представлений о классификации, ассортименте и потребительских свойствах однородных групп продовольственных товаров, возможных видах опасности для человека и критериях безопасности; гигиенических требованиях к качеству, в том числе к безопасности сырья, потребительских товаров и упаковки; причинах снижения пищевой ценности и уровня качества на всех стадиях жизненного цикла продукции и товара, влияния химического состава и физических свойств продукта на количественные характеристики этих изменений; нормативных документах, определяющих качество, производство, маркирование, транспортирование и хранение товаров; методах контроля качества товаров, правилах отбора средних проб; процессах, происходящие при хранении товаров; основах консервирования пищевых продуктов; основах экспертизы товаров и порядка ее проведения; методах оценки уровня качества

продукции; факторах, формирующих и сохраняющих качество товаров; порядке организации контроля качества продукции;

– научить студентов анализировать стандартные и гигиенические показатели качества товаров; оценивать уровень качества и безопасность товаров; свободно ориентироваться в группах товаров, в их специфических особенностях и свойствах, проявляющихся в процессе транспортирования, хранения и реализации; определять номенклатуру потребительских свойств; применять методы оценки уровня качества продукции; применять методы оценки уровня качества продукции; определять факторы, влияющие на формирование и сохранение качества товаров; организовывать товарную экспертизу; применять экспертные методы; проводить социологические опросы по тематике товароведения и экспертизы;

– приобретение навыков владения методами и средствами определения показателей ассортимента и качества потребительских товаров основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности; методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации; правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации потребительских товаров на всех этапах товародвижения; процедурами проведения таможенной экспертизы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий, УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников, УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации

товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы экономической грамотности», «Основы проектной деятельности», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Общая и неорганическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основы биотехнологии», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Товарный маркетинг», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение

фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», формирующих компетенции ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области

профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции	Знает современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, их возможности и области применения
		Умеет применять современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, оценивать их эффективность
		Владеет навыками опробования современных методов исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции
	ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров	Знает современные методы оценки качества и экспертизы товаров, их возможности и области применения
		Умеет применять современные методы оценки качества и экспертизы товаров, оценивать их эффективность
		Владеет навыками опробования современных методов оценки качества и экспертизы товаров
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров	Знает основные нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
		Умеет осуществлять поиск и ориентироваться в нормативных правовых актах и нормативных документах для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
		Владеет навыками использования нормативных правовых актов и нормативных документов для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	Знает основополагающие характеристики товаров как объектов товароведной деятельности на всех этапах их жизненного цикла
		Умеет анализировать ситуацию и самостоятельно определять основные направления формирования основополагающих характеристик потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла
		Владеет способами, методами и средствами определения и сохранения основополагающих характеристик потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), реферат (в том числе в форме презентации), кроссворды.

Аннотация дисциплины

Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: овладение теоретическими знаниями и приобретение умений применять их в области информационного обеспечения товародвижения, формирование у студентов навыков, необходимых для квалифицированной разработки и ведения информационного обеспечения товароведения и экспертизы товаров с помощью методов и средств современных информационных технологий.

Задачи:

- изучение правовой и нормативной базы товарной информации;
- изучение видов, форм, функций и средств товарной информации, а также требований, предъявляемых к ней;
- изучение особенностей разработки локальных классификаторов и справочников торгового предприятия;
- изучение порядка разработки и использования товарных знаков, основных принципов штрихового кодирования товаров;
- сформировать у студентов практические навыки применения сетевых технологий для разработки и ведения информационного обеспечения товароведения и экспертизы товаров;
- распознавание информационных документов;
- анализ информации в товарно-сопроводительных документах и на маркировке.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий, УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников, УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы проектной деятельности», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Товарный маркетинг», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-

обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», формирующих компетенции ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или

технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров	Знает основные нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
		Умеет осуществлять поиск и ориентироваться в нормативных правовых актах и нормативных документах для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
		Владеет навыками использования нормативных правовых актов и нормативных документов для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач	Знает источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач
		Умеет определять достоверные источники и осуществлять сбор необходимой информации для решения профессиональных задач
		Владеет навыками поиска, сбора, обработки и представления (визуализации) необходимой информации для решения профессиональных задач
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной	Знает достоинства и недостатки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

	деятельности с учетом требований информационной безопасности	Умеет представить новые идеи и подходы к решению задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий с учетом требований информационной безопасности
		Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: блиц-опрос, работа в малых группах, мозговой штурм.

Аннотация дисциплины

Товарный маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: подготовка обучающихся к выработке и внедрению эффективных стратегических и тактических маркетинговых решений на основе применения маркетинга как концепции управления.

Задачи:

- овладеть современной терминологией в области маркетинга;
- сформировать представления об основных направлениях и тенденциях развития маркетинга;
- сформировать знания о сущности маркетинговой деятельности;
- усвоить теоретические основы и специфику проведения маркетинговых исследований;
- сформировать знания в области целевого маркетинга и деятельности в рамках основных элементов комплекса маркетинга;
- усвоить теоретические основы и специфику управления маркетингом;
- повысить эффективность практической деятельности студентов в области маркетинга и способствовать последующему успешному применению полученных знаний.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий, УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации,

следуя принципам критической оценки и верификации источников, УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы экономической грамотности», «Основы проектной деятельности», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный менеджмент»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектный практикум», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских

товаров», а также для выполнения и защиты курсовых проектов и выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения	Знает основные аспекты социально-экономической сущности маркетинга; особенности методов маркетинговых исследований; основные аспекты целевого маркетинга; совокупность принимаемых решений в рамках комплекса маркетинга; основы управления маркетингом на предприятии
		Умеет использовать полученные знания в области маркетинга в условиях работы конкретного предприятия или конкретного рынка товаров
		Владеет навыками анализа маркетинговой среды предприятия; планирования и осуществления маркетинговых исследований; сегментирования рынка и разработки стратегии позиционирования на целевых сегментах рынка; принятия решений в рамках комплекса маркетинга; принятия решений на различных уровнях управления маркетингом
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	Знает основы потребительского поведения; основы разработки и осуществления различных видов маркетинговых исследований
		Умеет использовать источники маркетинговой информации для получения необходимых данных; использовать маркетинговые исследования для изучения удовлетворения потребностей покупателей товаров; использовать маркетинговые исследования для изучения конъюнктуры рынков товаров и услуг; использовать маркетинговые коммуникации для достижения поставленных целей
		Владеет навыками осуществления работы в современных рыночных условиях на основе знания потребностей покупателей товаров в

		их качественном и количественном выражениях; активного использования тех или иных видов маркетинговых коммуникаций для решения профессиональных задач; определения наиболее эффективных путей развития предприятия на различных рынках товаров
	ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента	Знает факторы, определяющие спрос населения, методы стимулирования сбыта товаров, принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения
		Умеет изучать и анализировать спрос, разрабатывать предложения по оптимизации товарного ассортимента
		Владеет методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Товарный маркетинг» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: коллоквиум, семинар-дискуссия, майнд-карта (индивидуальный творческий проект), разноуровневые задачи и задания, деловая игра.

Аннотация дисциплины

Товарный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: получение устойчивых знаний в области создания и управления эффективными системами товародвижения для промышленных предприятий и ритейла, разработки ассортиментной концепции и оптимизации структуры товарных категорий, управления товаром на всех этапах его жизненного цикла.

Задачи:

– получение знаний, необходимых для осуществления товарного менеджмента и информационно-аналитической деятельности в сфере товародвижения;

– приобретение навыков управления процессами закупки, поставки, перевозки, хранения, реализации товаров однородных групп;

– овладение компетенциями, необходимыми и достаточными для разработки научно-обоснованных решений по управлению товарными системами и оптимизации товарной политики предприятия;

– освоение технологий проведения научных исследований, связанных оценкой эффективности управления товаром на разных этапах его жизненного цикла.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий, УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации,

следуя принципам критической оценки и верификации источников, УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы проектной деятельности», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Теоретические основы товароведения и экспертизы»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Товарный маркетинг», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и

швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза коженно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», формирующих компетенции ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических

регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения	Знает основные положения и методы товарного менеджмента и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности в области товароведения
		Умеет использовать знания в области товарного менеджмента для решения профессиональных задач в области товароведения
		Владеет методами и средствами товарного менеджмента для решения профессиональных задач в области товароведения
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	Знает принципы товарного менеджмента для формирования ассортимента и обеспечения качества потребительских товаров при их закупке, продвижении и реализации
		Умеет применять принципы товарного менеджмента для формирования ассортимента и обеспечения качества потребительских товаров при их закупке, продвижении и реализации
		Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений по формированию ассортимента и обеспечению качества потребительских товаров при их закупке, продвижении и реализации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Товарный менеджмент» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, блиц-опрос, работа в малых группах, делиберация, мозговой штурм.

Аннотация дисциплины

Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: дать студентам необходимые для практической работы знания в области классификации, ассортимента, потребительских свойств, оценки качества и безопасности плодоовощных и вкусовых товаров на всех этапах их жизненного цикла, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- дать характеристику ассортимента, потребительских свойств, показателей качества и безопасности плодоовощных и вкусовых товаров;
- сформировать умение использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности плодоовощных и вкусовых товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;
- сформировать умение выявлять причины возникновения товарных потерь плодоовощных и вкусовых товаров, разрабатывать способы их снижения;
- способствовать развитию навыков организации и осуществления контроля за соблюдением требований, предъявляемых к маркировке, упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, транспортированию и реализации плодоовощных и вкусовых товаров;
- способствовать развитию навыков организации и проведения

приемки плодоовощных и вкусовых товаров по количеству и качеству;

– способствовать развитию навыков организации и проведения таможенной экспертизы плодоовощных и вкусовых товаров.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные

технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Биоинформатика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный менеджмент», «Безопасность товаров», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» / «Управление качеством продукции»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» / «Организация и техника внешнеторговых операций», «Проектный практикум», формирующих компетенции ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление

ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров,	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства плодоовощных и вкусовых товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла
			Умеет управлять ассортиментом и качеством плодоовощных и вкусовых товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение
			Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента плодоовощных и вкусовых товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество

	информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Знает правила и порядок организации и проведения экспертизы плодоовощных и вкусовых товаров, подтверждения их соответствия и других видов оценочной деятельности
			Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу плодоовощных и вкусовых товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам
			Владеет организационными и управленческими функциями проведения экспертизы плодоовощных и вкусовых товаров, подтверждения их соответствия и других видов оценочной деятельности
Товароведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством плодоовощных и вкусовых товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности
			Умеет определять требования к плодоовощным и вкусовым товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
			Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности плодоовощных и вкусовых товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
		ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации плодоовощных и вкусовых товаров
			Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации плодоовощных и вкусовых товаров
			Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации плодоовощных и вкусовых товаров
		ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответст-	Знает причины снижения качества плодоовощных и вкусовых товаров и методы их выявления
			Умеет выявлять причины снижения качества плодоовощных и вкусовых товаров
			Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации плодоовощных и вкусовых товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров

		вующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров	
		ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заклучения по результатам их рассмотрения	Знает правила составления рекламации и претензии к качеству плодоовощных и вкусовых товаров
			Умеет составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству плодоовощных и вкусовых товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения
			Владеет навыками сбора и анализа информации о несоответствиях плодоовощных и вкусовых товаров и причинах их возникновения на всех этапах жизненного цикла

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), реферат, кроссворд.

Аннотация дисциплины

Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: дать студентам необходимые для практической работы знания в области классификации, ассортимента, потребительских свойств, оценки качества и безопасности зерномучных и кондитерских товаров на всех этапах их жизненного цикла, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- дать характеристику ассортимента, потребительских свойств, показателей качества и безопасности зерномучных и кондитерских товаров;
- сформировать умение использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности зерномучных и кондитерских товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;
- сформировать умение выявлять причины возникновения товарных потерь зерномучных и кондитерских товаров, разрабатывать способы их снижения;
- способствовать развитию навыков организации и осуществления контроля за соблюдением требований, предъявляемых к маркировке, упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, транспортированию и реализации зерномучных и кондитерских товаров;

– способствовать развитию навыков организации и проведения приемки зерномучных и кондитерских товаров по количеству и качеству;

– способствовать развитию навыков организации и проведения таможенной экспертизы зерномучных и кондитерских товаров.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения

профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Биоинформатика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный менеджмент», «Безопасность товаров», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» / «Управление качеством продукции»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» / «Организация и техника внешнеторговых операций», «Проектный практикум», формирующих компетенции ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь,

ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий,	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства зерномучных и кондитерских товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла
			Умеет управлять ассортиментом и качеством зерномучных и кондитерских товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение
			Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента зерномучных и кондитерских товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и

	условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество
			Знает правила и порядок организации и проведения экспертизы зерномучных и кондитерских товаров, подтверждения их соответствия и других видов оценочной деятельности
			Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу зерномучных и кондитерских товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам
			Владеет организационными и управленческими функциями проведения экспертизы зерномучных и кондитерских товаров, подтверждения их соответствия и других видов оценочной деятельности
Товароведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством зерномучных и кондитерских товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности
			Умеет определять требования к зерномучным и кондитерским товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
			Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности зерномучных и кондитерских товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
		ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации зерномучных и кондитерских товаров
			Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации зерномучных и кондитерских товаров
			Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации зерномучных и кондитерских товаров
		ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества	Знает причины снижения качества зерномучных и кондитерских товаров и методы их выявления
			Умеет выявлять причины снижения качества зерномучных и кондитерских товаров

		<p>товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров</p>	<p>Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации зерномучных и кондитерских товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров</p>
		<p>ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения</p>	<p>Знает правила составления рекламации и претензии к качеству зерномучных и кондитерских товаров</p>
			<p>Умеет составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству зерномучных и кондитерских товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения</p>
			<p>Владеет навыками сбора и анализа информации о несоответствиях зерномучных и кондитерских товаров и причинах их возникновения на всех этапах жизненного цикла</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), реферат, кроссворд.

Аннотация дисциплины

Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов системы знаний, опирающихся на принципы и методы экспертизы, оценки и контроля качества молочных товаров и пищевых жиров, умение на практике применять эти знания при решении проблем профессиональной деятельности, возникающих в практике международной торговли продовольственными товарами.

Задачи:

– дать обучающимся начальные знания об основополагающих характеристиках, составляющих потребительную стоимость молочных товаров и пищевых жиров;

– научить обучающихся пользоваться современной нормативно-правовой базой по вопросам качества и безопасности молочных товаров и пищевых жиров, их классификации, кодирования, маркировки, идентификации в таможенных целях;

– научить определять номенклатуры потребительских свойств и показателей молочных товаров и пищевых жиров;

– научить оценивать качество молочных товаров и пищевых жиров, в том числе новых отечественных и импортных;

– научить обучающихся выявлять градации качества и дефекты молочных товаров и пищевых жиров, выявлять причины их возникновения и

меры по предупреждению реализации некачественных товаров;

- изучить способы идентификации и возможной фальсификации молочных товаров и пищевых жиров.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные

технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Биоинформатика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный менеджмент», «Безопасность товаров», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» / «Управление качеством продукции»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» / «Организация и техника внешнеторговых операций», «Проектный практикум», формирующих компетенции ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление

ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров,	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства молочных товаров и пищевых жиров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла
			Умеет управлять ассортиментом и качеством молочных товаров и пищевых жиров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение
			Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента молочных товаров и пищевых жиров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество

	информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Знает правила и порядок организации и проведения экспертизы молочных товаров и пищевых жиров, подтверждения их соответствия и других видов оценочной деятельности
			Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу молочных товаров и пищевых жиров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам
			Владеет организационными и управленческими функциями проведения экспертизы молочных товаров и пищевых жиров, подтверждения их соответствия и других видов оценочной деятельности
Товароведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством молочных товаров и пищевых жиров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности
			Умеет определять требования к молочным и жировым товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
			Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности молочных товаров и пищевых жиров техническим регламентам, стандартам и другим документам
		ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации молочных товаров и пищевых жиров
			Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации молочных товаров и пищевых жиров
			Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации молочных товаров и пищевых жиров
		ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению	Знает причины снижения качества молочных товаров и пищевых жиров и методы их выявления
			Умеет выявлять причины снижения качества молочных товаров и пищевых жиров
			Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации молочных товаров и пищевых жиров, не

		выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров	соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров
		ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения	Знает правила составления рекламации и претензии к качеству молочных товаров и пищевых жиров
			Умеет составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству молочных товаров и пищевых жиров, готовить заключения по результатам их рассмотрения
			Владеет навыками сбора и анализа информации о несоответствиях молочных товаров и пищевых жиров и причинах их возникновения на всех этапах жизненного цикла

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), реферат (в том числе в форме презентации), кроссворды.

Аннотация дисциплины

Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 126 часов (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов профессиональных знаний в области оценки и подтверждения соответствия качества и безопасности мясных и рыбных товаров; изучения спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуры товарного рынка; исследования факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом; контроля за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативов товарных запасов, требований к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации); организационно-управленческих функций, связанных с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

Задачи:

- формирование знаний структуры ассортимента мясных и рыбных товаров;
- соблюдение требований национальных и международных стандартов, условий нормативных и технических документов;
- организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья;
- таможенная экспертиза качества и безопасности мясных и рыбных товаров на всех этапах производства и товародвижения;
- осуществление контроля за выполнением условий поставки и

транспортирования, за сроками годности и хранения товаров;

- проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;

- оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;

- проведение диагностики дефектов товаров и выявление причин их возникновения;

- проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;

- контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;

- определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями и другими документами.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы,

устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Биоинформатика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный менеджмент», «Безопасность товаров», «Стандартизация,

метрология и подтверждение соответствия» / «Управление качеством продукции»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» / «Организация и техника внешнеторговых операций», «Проектный практикум», формирующих компетенции ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности,

подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства мясных и рыбных товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла
			Умеет управлять ассортиментом и качеством мясных и рыбных товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение
			Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента мясных и рыбных товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество
		ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Знает правила и порядок организации и проведения экспертизы мясных и рыбных товаров, подтверждения их соответствия и других видов оценочной деятельности
			Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу мясных и рыбных товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам
			Владеет организационными и управленческими функциями проведения экспертизы мясных и рыбных товаров, подтверждения их соответствия и других видов оценочной деятельности
Товароведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством мясных и рыбных товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности
			Умеет определять требования к мясным и рыбным товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
			Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности мясных и рыбных товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам

		ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации мясных и рыбных товаров
			Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации мясных и рыбных товаров
			Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации мясных и рыбных товаров
		ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров	Знает причины снижения качества мясных и рыбных товаров и методы их выявления
			Умеет выявлять причины снижения качества мясных и рыбных товаров
			Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации мясных и рыбных товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров
		ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения	Знает правила составления рекламации и претензии к качеству мясных и рыбных товаров
			Умеет составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству мясных и рыбных товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения
			Владеет навыками сбора и анализа информации о несоответствиях мясных и рыбных товаров и причинах их возникновения на всех этапах жизненного цикла

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, реферат (в том числе в форме презентации).

Аннотация дисциплины

Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование теоретических знаний в области товароведения текстильных, швейных и трикотажных товаров, приобретение навыков в области идентификации, рационального формирования ассортимента и экспертизы текстильных, швейно-трикотажных товаров при внешне-экономической деятельности.

Задачи:

- формирование знаний по товароведению, ассортимента и качества тканей и других текстильных изделий; ассортимента швейных и трикотажных изделий при использовании различных видов исходного сырья;
- формирование знаний процессов производства, условий транспортирования и хранения, а также экспертизы готовых текстильных, швейных и трикотажных изделий при внешнеэкономической деятельности;
- формирование системы знаний по идентификации текстильных материалов, диагностики пороков сырья, структуры и отделки готовых изделий;
- способствовать развитию навыков анализа факторов, определяющих качество товаров на всех стадиях их жизненного цикла;
- способствовать освоению и владению методами и приемами классификации товаров, оценки их качества, определения требований к товарам и установления соответствия их качества и безопасности

действующей нормативной документации;

– приобретение навыков по проведению таможенной экспертизы и решению практических ситуаций по экспертизе текстильных материалов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом

требований информационной безопасности, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Инструментальные методы исследования», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный менеджмент», «Безопасность товаров», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» / «Управление качеством продукции»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» / «Организация и техника внешнеторговых операций», «Проектный практикум», формирующих компетенции ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы,

подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства текстильных и швейно-трикотажных товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла
			Умеет управлять ассортиментом и качеством текстильных и швейно-трикотажных товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение
			Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента текстильных и швейно-трикотажных товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество

	сопроводительных документах	<p>ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>Знает правила и порядок организации и проведения экспертизы текстильных и швейно-трикотажных товаров, подтверждения их соответствия и других видов оценочной деятельности</p> <p>Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу текстильных и швейно-трикотажных товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам</p> <p>Владеет организационными и управленческими функциями проведения экспертизы текстильных и швейно-трикотажных товаров, подтверждения их соответствия и других видов оценочной деятельности</p>
Товароведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	<p>ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров</p>	<p>Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством текстильных и швейно-трикотажных товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности</p> <p>Умеет определять требования к текстильным и швейно-трикотажным товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p> <p>Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности текстильных и швейно-трикотажных товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам</p> <p>Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров</p> <p>Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров</p>

		<p>ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров</p>	<p>Знает причины снижения качества текстильных и швейно-трикотажных товаров и методы их выявления</p>
			<p>Умеет выявлять причины снижения качества текстильных и швейно-трикотажных товаров</p>
			<p>Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров</p>
		<p>ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения</p>	<p>Знает правила составления рекламации и претензии к качеству текстильных и швейно-трикотажных товаров</p>
			<p>Умеет составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству текстильных и швейно-трикотажных товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения</p>
			<p>Владеет навыками сбора и анализа информации о несоответствиях текстильных и швейно-трикотажных товаров и причинах их возникновения на всех этапах жизненного цикла</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах, реферат, групповой тренинг.

Аннотация дисциплины

Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов (в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование теоретических знаний в области товароведения кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров, изучение ассортимента, свойств, правил и порядка проведения таможенной экспертизы кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров.

Задачи:

- изучение влияния сырья и материалов на строение и свойства кожевенно-обувных товаров и пушно-меховых товаров;
- изучение формирования свойств кожевенно-обувных товаров и пушно-меховых товаров в процессе их производства;
- изучение потребительских свойств и ассортимента кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров;
- изучение изменений потребительских свойств кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров в процессах их хранения, транспортирования и эксплуатации;
- изучение правил и порядка проведения экспертизы качества, сертификации и декларирования соответствия кожевенно-обувных товаров и пушно-меховых товаров;
- изучение нормативной и технической документации, классификаторов продукции (товаров) и другой специальной литературы в

области стандартизации, экспертизы и подтверждения соответствия кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров;

– изучение современных методов исследования кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров с целью проведения экспертизы, сертификации, декларирования соответствия и оценки их качества.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-

6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Инструментальные методы исследования», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный менеджмент», «Безопасность товаров», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» / «Управление качеством продукции»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» / «Организация и техника внешнеторговых операций», «Проектный практикум», формирующих компетенции ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление

ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий,	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла
			Умеет управлять ассортиментом и качеством кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение
			Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров, установления их

	условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах		ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество
		ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Знает правила и порядок организации и проведения экспертизы кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров, подтверждения их соответствия и других видов оценочной деятельности
			Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам
			Владеет организационными и управленческими функциями проведения экспертизы кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров, подтверждения их соответствия и других видов оценочной деятельности
Товаро-ведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности
			Умеет определять требования к кожевенно-обувным и пушно-меховым товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
		ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспорти-	Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
			Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров
			Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров

		рования и реализации товаров	Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров
		ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров	Знает причины снижения качества кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров и методы их выявления
	Умеет выявлять причины снижения качества кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров		
	Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров		
		ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения	Знает правила составления рекламации и претензии к качеству кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров
	Умеет составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения		
	Владеет навыками сбора и анализа информации о несоответствиях кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров и причинах их возникновения на всех этапах жизненного цикла		

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, реферат, групповой тренинг.

Аннотация дисциплины

Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование теоретических и приобретение обучающимися профессиональных знаний в области таможенного дела, товароведения и экспертизы хозяйственных товаров в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций.

Задачи:

- изучение основных потребительских свойств, классификации, кодирования и ассортимента товаров хозяйственного назначения;
- изучение требований к качеству, показателей качества, особенностей оценки и контроля качества, правил таможенной экспертизы, идентификации и подтверждения соответствия товарных подгрупп товаров хозяйственного назначения;
- изучение требований, предъявляемых к товарной информации на упаковке и маркировке товаров хозяйственного назначения;
- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области качества и безопасности товаров хозяйственного назначения, подтверждения соответствия и защиты прав потребителей;
- приобретение навыков по проведению таможенной экспертизы и решению практических ситуаций по экспертизе товаров хозяйственного назначения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции,

сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Инструментальные методы исследования», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный менеджмент», «Безопасность товаров», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» / «Управление качеством продукции»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» / «Организация и техника внешнеторговых операций», «Проектный практикум», формирующих компетенции ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам,

ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства товаров хозяйственного назначения; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла
			Умеет управлять ассортиментом и качеством товаров хозяйственного назначения, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение
			Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента товаров хозяйственного назначения, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество
		ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и	Знает правила и порядок организации и проведения экспертизы товаров хозяйственного назначения, подтверждения их соответствия и других видов оценочной деятельности

		<p>порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу товаров хозяйственного назначения, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам</p> <p>Владеет организационными и управленческими функциями проведения экспертизы товаров хозяйственного назначения, подтверждения их соответствия и других видов оценочной деятельности</p>
Товаро-ведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством товаров хозяйственного назначения, регламентирующие требования к их качеству и безопасности
			Умеет определять требования к товарам хозяйственного назначения и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
			Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности товаров хозяйственного назначения техническим регламентам, стандартам и другим документам
		ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации товаров хозяйственного назначения
			Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров хозяйственного назначения
			Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров хозяйственного назначения
ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает	Знает причины снижения качества товаров хозяйственного назначения и методы их выявления		

		<p>мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров</p>	<p>Умеет выявлять причины снижения качества товаров хозяйственного назначения</p>
			<p>Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации товаров хозяйственного назначения, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров</p>
		<p>ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения</p>	<p>Знает правила составления рекламации и претензии к качеству товаров хозяйственного назначения</p>
			<p>Умеет составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству товаров хозяйственного назначения, готовить заключения по результатам их рассмотрения</p>
			<p>Владеет навыками сбора и анализа информации о несоответствиях товаров хозяйственного назначения и причинах их возникновения на всех этапах жизненного цикла</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, реферат, групповой тренинг.

Аннотация дисциплины

Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа (в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование компетенций в области контроля ввоза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров, являющихся объектами таможенного контроля в Российской Федерации.

Задачи:

- формирование знаний в области системы контроля ювелирных и парфюмерно-косметических товаров в РФ;
- формирование знаний в области понятия и предмета контроля ювелирных и парфюмерно-косметических товаров и законодательства о контроле и его особенностях;
- формирование знаний о международной практике применения контроля во внешнеэкономической деятельности;
- формирование навыков в области применения единых правил контроля ювелирных и парфюмерно-косметических товаров.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и

безопасности потребительских товаров, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в

профессиональной деятельности», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Инструментальные методы исследования», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный менеджмент», «Безопасность товаров», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» / «Управление качеством продукции»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» / «Организация и техника внешнеторговых операций», «Проектный практикум», формирующих компетенции ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации

товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства ювелирных и парфюмерно-косметических товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла
			Умеет управлять ассортиментом и качеством ювелирных и парфюмерно-косметических товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение
			Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента ювелирных и парфюмерно-косметических товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество
		ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Знает правила и порядок организации и проведения экспертизы ювелирных и парфюмерно-косметических товаров, подтверждения их соответствия и других видов оценочной деятельности
			Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу ювелирных и парфюмерно-косметических товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам
			Владеет организационными и управленческими функциями проведения экспертизы ювелирных и парфюмерно-косметических товаров, подтверждения их соответствия и других видов оценочной деятельности

Товароведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством ювелирных и парфюмерно-косметических товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности
			Умеет определять требования к ювелирным и парфюмерно-косметическим товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
			Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности ювелирных и парфюмерно-косметических товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
		ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации ювелирных и парфюмерно-косметических товаров
			Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации ювелирных и парфюмерно-косметических товаров
			Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации ювелирных и парфюмерно-косметических товаров
		ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров	Знает причины снижения качества ювелирных и парфюмерно-косметических товаров и методы их выявления
			Умеет выявлять причины снижения качества ювелирных и парфюмерно-косметических товаров
			Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации ювелирных и парфюмерно-косметических товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров

		<p>ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения</p>	Знает правила составления рекламации и претензии к качеству ювелирных и парфюмерно-косметических товаров
	Умеет составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству ювелирных и парфюмерно-косметических товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения		
	Владеет навыками сбора и анализа информации о несоответствиях ювелирных и парфюмерно-косметических товаров и причинах их возникновения на всех этапах жизненного цикла		

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, деловая игра, разминка, реферат.

Аннотация дисциплины

Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов (в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: овладение студентами теоретическими знаниями и приобретение умений их применять в области хранения, транспортирования и упаковывания товаров, формирование системы знаний в области упаковки, материалов, применяемых для изготовления тары и упаковки, современных технологий их изготовления, ассортимента и требований, предъявляемых к качеству тары и упаковки, хранения и транспортирования товаров, требований, предъявляемых к условиям перевозки товара различными видами транспорта, маркировки, регламентируемой государственными стандартами, условия хранения.

Задачи:

- изучение научных основ хранения потребительских товаров;
- изучение режимов хранения: понятие, составные элементы;
- изучение потерь товаров при хранении: нормируемые и актируемые;
- пути предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении;
- изучение правил «товарного соседства»;
- анализ информации в товарно-сопроводительных документах и на маркировке при упаковывании, хранении и транспортировании товара;
- изучение нормативных документов, определяющих качество, производство, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение

товаров;

- изучение гигиенических требований к качеству, в т.ч. и безопасности, сырья, потребительских товаров и упаковки;

- изучение методов контроля качества товаров в процессе хранения, транспортировки и реализации;

- изучение условий поставки, закупки, хранения и транспортировки товароматериальных ценностей;

- обеспечение соблюдения правил и режимов транспортирования, хранения, реализации потребительских товаров; организации складского хранения и сбыта продукции.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности

техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, полученные в результате изучения дисциплин: «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза коженно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Безопасность товаров», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» / «Управление качеством продукции»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Проектный практикум», формирующих компетенции ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции,

сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию основных типовых упаковочных средств, основные требования к упаковочным материалам, а также к конструированию, изготовлению и испытаниям упаковки; тип упаковки по применяемым материалам; современное производство упаковки и тары и упаковочного оборудования; современные технологии упаковывания; переработку и утилизацию упаковочных материалов; экологию упаковки
			Умеет определять оптимальный режим хранения и транспортирования для каждой группы потребительских товаров, а также соответствие фактических режимов хранения и транспортирования техническим регламентам и другим нормативно-правовым документам; прогнозировать сроки хранения товаров; оформлять документы для транспортирования, документы на складское хранение; организовывать укладку товаров в транспортном средстве и на складе
		ПК-1.2 Знает методы	Владеет навыками формирования современного ассортимента упаковки по типу, виду, функциональному назначению; навыками определения кодов ТН ВЭД по типу и виду упаковки
			Знает методы идентификации тары и упаковки по материалу, способу производства, назначению и другим признакам,

		идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	оценки их качества и безопасности; виды, причины возникновения товарных потерь и порядок их списания
			Умеет идентифицировать тару и упаковку по материалу, способу производства, назначению и другим признакам; проводить экспертизу тары и упаковки; определять порядок осуществления складских операций и их документальное оформление; учитывать и определять товарные потери
			Владеет навыками определения фальсификации упаковочных материалов и контрафактных упаковок; приемами по сокращению и предупреждению товарных потерь
Товароведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством потребительских товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности
			Умеет определять требования к потребительским товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
			Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности потребительских товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
		ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
			Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
			Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
		ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению	Знает причины снижения качества потребительских товаров в процессе их хранения, транспортирования и упаковывания, методы их выявления
			Умеет выявлять причины снижения качества потребительских товаров в процессе их хранения, транспортирования и упаковывания

		выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров	Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по хранению, транспортированию и упаковке потребительских товаров
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технология хранения, транспортирования и упаковки потребительских товаров» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, метод дневников, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), реферат.

Аннотация дисциплины

Таможенная экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов (в том числе 54 часа на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области таможенной экспертизы товаров; обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния таможенной экспертизы при решении проблем и задач, стоящих перед таможенной службой России; формирование теоретических знаний в области правовых и организационно-методических основ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ; в области требований, предъявляемых к различным группам товаров при таможенном оформлении.

Задачи:

- изучение целей, задач, назначения, принципов таможенной экспертизы потребительских товаров;
- изучение основных категорий товароведения и таможенной экспертизы товаров;
- установление средств и усвоение методов таможенной экспертизы, изучение современных методов проведения таможенной экспертизы товаров;
- усвоение научных знаний и приобретение практических навыков в области классификации, систематизации и кодирования потребительских товаров;
- ознакомление с основными видами таможенных экспертиз потребительских товаров;

- изучение организации государственного контроля внешне-экономической деятельности, а также экспертной деятельности в таможенной службе РФ;
- освоение приемов и приобретение навыков идентификации товаров;
- изучение порядка проведения таможенной экспертизы, требований к оформлению ее результатов;
- изучение принципов таможенной политики государства для создания благоприятных условий для экспорта(импорта) отдельных видов товаров;
- изучение сущности тарифного и нетарифного регулирования ввоза и вывоза товаров;
- приобретение знаний в области правил и порядка перемещения товаров через таможенную границу РФ;
- получение знаний по организации экспертной деятельности в системе ФТС;
- приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области различных видов таможенных экспертиз.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий, УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников, УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том

числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы экономической грамотности», «Основы проектной деятельности», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Общая и неорганическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Управление качеством продукции», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров» и др.; обучающийся должен быть готов к прохождению производственной практики «Преддипломная практика» и написанию выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров, ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции, ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие

решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла
			Умеет управлять ассортиментом и качеством потребительских товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение
			Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента потребительских товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество
		ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов,	Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
			Умеет проводить идентификацию потребительских товаров; выявлять фальсифицированную и контрафактную

		<p>выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>продукцию; оценивать качество и безопасность товаров в соответствии с требованиями технических регламентов, стандартов и других документов; проводить диагностику дефектов товаров и выявлять причины их возникновения; учитывать и определять товарные потери</p>
			<p>Владеет навыками выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; приемами по сокращению и предупреждению товарных потерь</p>
		<p>ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции</p>	<p>Знает правила проведения документальной идентификации, методы и средства установления ассортиментной принадлежности потребительских товаров</p>
			<p>Умеет проводить документальную идентификацию потребительских товаров, устанавливая их ассортиментную принадлежность</p>
			<p>Владеет навыками сбора и самостоятельного анализа информации и материалов с целью выявления фальсифицированной и контрафактной продукции</p>
		<p>ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>Знает основные принципы назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>
			<p>Умеет использовать навыки по назначению и использованию результатов экспертиз в таможенных целях</p>
			<p>Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Таможенная экспертиза» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), реферат (в том числе в форме презентации), работа в малых группах, составление интеллект-карт.

Аннотация дисциплины

Безопасность товаров

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование компетенций в области экспертизы, оценки и контроля безопасности потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

– дать системное представление об основных понятиях, терминах, определениях в области безопасности потребительских товаров; нормативных и правовых документах, регламентирующих их безопасность; методах оценки безопасности и идентификации различных видов опасности;

– сформировать умение выявлять виды опасности, которые потенциально могут возникнуть при потреблении или эксплуатации потребительских товаров;

– сформировать умение использовать санитарные правила и нормы для производства и безопасности товаров, гигиенические нормативы по показателям безопасности для однородных групп потребительских товаров; пользоваться нормативами допустимого количества миграции (ДКМ) для товаров, контактирующих с пищевыми продуктами и телом человека, а также нормативами допустимых уровней (ДУ) электромагнитных полей для некоторых распространенных видов электронных товаров и сложной бытовой техники;

– способствовать развитию практических навыков в решении конкретных задач безопасности потребительских товаров: определения видов опасности и природы их происхождения; организации и осуществления контроля за соблюдением требований, предъявляемых к безопасности потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения; УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития обществ, УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»,

«Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследований», «Безопасность жизнедеятельности»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектный практикум», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» и др., формирующих компетенции: ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции,

сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает факторы, формирующие и сохраняющие безопасность потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла
			Умеет обеспечивать необходимый уровень безопасности потребительских товаров и его сохранение
			Владеет навыками систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их безопасность
		ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки	Знает методы оценки безопасности потребительских товаров для выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции

	договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Умеет определять безопасность потребительских товаров в соответствии с требованиями технических регламентов, стандартов и других документов; проводить диагностику несоответствий и выявлять причины их возникновения
			Владеет навыками выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность товаров» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: ситуационные задачи, работа в малых группах, рефераты.

Аннотация дисциплины

Идентификация и обнаружение фальсификации товаров

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа (в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: приобретение студентами необходимых для практической работы теоретических знаний, умений и навыков по идентификации, прослеживаемости и выявлению фальсификации однородных групп потребительских товаров, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

– дать системное представление о роли и влиянии идентификации в обеспечении качества потребительских товаров в современных рыночных условиях;

– способствовать освоению правовых основ идентификации товаров и приобретению знаний в области организации работ по идентификации товаров в Российской Федерации;

– способствовать развитию навыков работы с правовыми актами и нормативными документами, подтверждающими соответствие товаров предъявляемым требованиям;

– выработать целостное представление о видах идентификации подлинности и обнаружения фальсификации однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, а также формах их прослеживаемости, предыстории и местонахождения;

– сформировать умение распознавать основополагающие критерии

идентификации однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, конкретных видов и наименований товаров;

– способствовать освоению и владению средствами и методами идентификации и обнаружения фальсификации потребительских товаров, а также их отзыва из потребления и эксплуатации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы

сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Биоинформатика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Безопасность товаров», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Таможенная экспертиза», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок

потребительских товаров», «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Проектный практикум», а также к прохождению производственных практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика» и выполнению выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификационные признаки ассортиментной принадлежности потребительских товаров
			Умеет определять ассортиментную принадлежность потребительских товаров
			Владеет навыками установления ассортиментной принадлежности потребительских товаров
		ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знает методы идентификации потребительских товаров для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции
			Умеет проводить идентификацию потребительских товаров; выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию
			Владеет навыками выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции
		ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции	Знает правила проведения документальной идентификации, методы и средства установления ассортиментной принадлежности потребительских товаров
			Умеет проводить документальную идентификацию потребительских товаров, устанавливая их ассортиментную принадлежность
			Владеет навыками сбора и самостоятельного анализа информации и материалов с целью выявления фальсифицированной и контрафактной продукции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), метод дневников, работа в малых группах, реферат (в том числе в форме презентации), творческое задание (проект).

Аннотация дисциплины

Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: приобретение студентами теоретических знаний в области технического регулирования, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия продукции.

Задачи:

– раскрыть основные понятия, цели, принципы и объекты в области технического регулирования, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия;

– дать системное представление о роли государственных (национальных) и международных систем стандартизации, порядка сертификации и подтверждения соответствия в обеспечении и повышении качества продукции;

– способствовать формированию культуры работы в информационных системах с целью организации поиска правовых и нормативных документов, регламентирующих требования к качеству продукции;

– способствовать приобретению практических навыков работы с различными видами правовых и нормативных документов;

– способствовать освоению правовых основ и формированию технических навыков проведения оценки соответствия;

– сформировать умение управлять качеством продукции на основе процедур оценки соответствия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Физика», «Теоретические

основы товароведения и экспертизы», «Безопасность товаров»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров» и др., формирующих компетенции: ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Знает правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
			Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам
			Владеет организационными и управленческими функциями проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
Товароведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством потребительских товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности
			Умеет определять требования к потребительским товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
			Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности потребительских товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
		ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
			Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров

			Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
		ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров	Знает причины снижения качества потребительских товаров и методы их выявления
			Умеет выявлять причины снижения качества потребительских товаров
			Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: коллоквиум, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), реферат.

Аннотация дисциплины

Управление качеством продукции

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: приобретение студентами теоретических знаний в области применения средств и методов управления качеством для повышения качества выпускаемой продукции и эффективности деятельности предприятия (организации); формирование системного представления об управлении предприятием с позиции качества и умения решать задачи применения средств и методов управления качеством продукции как важнейших составляющих повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи:

- дать системное представление о необходимости планирования качества в деятельности предприятия;
- раскрыть основные понятия, дать цели, принципы средств и методов управления качеством и сфер их применения;
- способствовать приобретению навыков практического применения средств и методов управления качеством;
- способствовать закреплению навыков работы в команде при решении практических задач по улучшению качества деятельности предприятия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-2.1 Применяет современные

методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Физика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Безопасность товаров»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных

товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров» и др., формирующих компетенции: ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Товароведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством потребительских товаров,

	на всех стадиях жизненного цикла	качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	регламентирующие требования к их качеству и безопасности
			Умеет определять требования к потребительским товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
			Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности потребительских товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
		ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
			Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
			Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
	ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров	Знает причины снижения качества потребительских товаров и методы их выявления	
		Умеет выявлять причины снижения качества потребительских товаров	
		Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров	
	ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения	Знает правила составления рекламации и претензии к качеству потребительских товаров	
		Умеет составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству потребительских товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	

			Владеет навыками сбора и анализа информации о несоответствиях потребительских товаров и причинах их возникновения на всех этапах жизненного цикла
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление качеством продукции» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), реферат.

Аннотация дисциплины

Конкурентоспособность товаров

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной по выбору части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: изучение основополагающих характеристик продукции, составляющих потребительскую привлекательность и их изменение на всех этапах жизненного цикла товаров, изучение методов оценки конкурентоспособности продукции с позиции потребителя, изучение методологии управления конкурентоспособностью товарами.

Задачи:

– формирование теоретических знаний в области конкурентоспособности и факторов, влияющих на конкурентоспособность товаров, существующих методов оценки и прогнозирования конкурентоспособности;

– формирование практических навыков сегментации рынков потребителей, определения показателей конкурентоспособности и расчета конкурентоспособности, разработки стратегии и тактики повышения конкурентоспособности продукции.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2

Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный маркетинг», «Товарный менеджмент», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров»,

«Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров»; обучающийся должен быть готов к прохождению производственных практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика» и выполнению выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает показатели, характеризующие состояние потребительского рынка товаров; факторы, формирующие покупательский спрос; производственные и коммерческие факторы, влияющие на цены товаров
			Умеет изучать и анализировать покупательский спрос; определять товароведные характеристики товаров, влияющие на цену потребления товаров
			Владеет методами исследования покупательского спроса
Научно-исследовательский (промежуточный)	ПК-3. Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских	ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов,	Знает факторы, формирующие конкурентоспособность товаров на этапах их жизненного цикла; показатели конкурентоспособности товаров

уровень)	разработок в области совершенствования ассортимента товаров, их потребительских свойств, качества, безопасности, подлинности и конкурентоспособности	средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет формировать номенклатуру показателей конкурентоспособности товаров; использовать методы оценки конкурентоспособности товаров в профессиональной деятельности
			Владеет навыками составления номенклатуры показателей конкурентоспособности товаров на этапах их жизненного цикла; методами интегральной оценки конкурентоспособности товаров
		ПК-3.2 Участствует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ	Знает основные понятия, положения в области конкурентоспособности товаров, современное состояние конкурентной среды
			Умеет использовать терминологию в области конкурентоспособности для характеристики социально-экономических процессов
			Владеет основами экономического мышления, формирующего модель поведения потребителя в современных условиях рынка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конкурентоспособность товаров» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия (семинар-пресс-конференция), метод дневников, творческое задание (проект), реферат.

Аннотация дисциплины

Рынок потребительских товаров

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной по выбору части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов знаний и навыков в области исследования закономерностей формирования и развития рынка потребительских товаров в современных условиях.

Задачи:

– изучение развития рынка продовольственных и непродовольственных товаров потребительского назначения, методов анализа, оценки состояния и прогнозирования развития;

– формирование умений и навыков управления товарами потребительского назначения посредством изучения основных положений формирования рынка, условий и факторов, определяющих их функционирование.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными)

на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товарный маркетинг», «Товарный менеджмент», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров»; обучающийся должен быть готов к прохождению производственных практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика» и выполнению выпускной квалификационной работы, формирующих

компетенции ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства товаров
			Умеет управлять ассортиментом потребительских товаров
			Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента потребительских товаров, установления их ассортиментной принадлежности систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество
Научно-исследовательский (промежуточный уровень)	ПК-3. Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области совершенствования ассортимента товаров, их потребительских свойств, качества, безопасности, подлинности и конкурентоспособности	ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает основные методы определения и прогнозирования спроса потребителей
			Умеет анализировать спрос, различать группы потребителей, формировать потребности потребителей с помощью маркетинговых коммуникаций
		ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в	Владеет навыками разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров, анализа маркетинговой информации и конъюнктуры товарного рынка
			Знает отечественный и международный опыт проектных решений в области разработки новых и модернизированных образцов товаров

		области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ	Умеет проводить исследования по разработке новых и модернизированных образцов товаров
			Владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения данных, полученных при разработке новых и модернизированных образцов товаров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рынок потребительских товаров» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, метод дневников, творческое задание (проект), реферат.

Аннотация дисциплины

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц / 180 часов. Является дисциплиной по выбору части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование комплекса профессиональных компетенций в области организации и проведения таможенного контроля.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний по вопросам, определяющим организацию таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- овладение навыками выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенного контроля товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;
- привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- овладение разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного дела.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области

товароведения, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и

устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный менеджмент», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров», «Безопасность товаров», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»; обучающийся должен быть готов к освоению дисциплины «Таможенная экспертиза», а также к прохождению производственных практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика» и выполнению выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ПК-1.1 Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах, ПК-1.2 Знает методы

идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров,	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла

<p>безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах</p>	<p>факторы, формирующие и сохраняющие их качество</p>	<p>Умеет управлять ассортиментом и качеством потребительских товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение</p>
		<p>Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента потребительских товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество</p>
	<p>ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>
		<p>Умеет проводить идентификацию потребительских товаров; выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию; оценивать качество и безопасность товаров в соответствии с требованиями технических регламентов, стандартов и других документов; проводить диагностику дефектов товаров и выявлять причины их возникновения; учитывать и определять товарные потери</p>
		<p>Владеет навыками выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; приемами по сокращению и предупреждению товарных потерь</p>
		<p>Знает правила проведения документальной идентификации, методы и средства установления ассортиментной принадлежности потребительских товаров</p>
	<p>ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции</p>	<p>Умеет проводить документальную идентификацию потребительских товаров, устанавливая их ассортиментную принадлежность</p>
		<p>Владеет навыками сбора и самостоятельного анализа информации и материалов с целью выявления фальсифицированной и контрафактной продукции</p>
		<p>Знает правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>
	<p>ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и</p>	<p>Знает правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>

		<p>порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>Умеет осуществлять организацию и проводить экспертизу товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам</p>
			<p>Владеет организационными и управленческими функциями проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» следующие методы активного / интерактивного обучения: реферат, групповой тренинг, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц / 180 часов. Является дисциплиной по выбору части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров при экспортно-импортных поставках.

Задачи:

– изучение целей, задач, назначения, принципов экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров при экспортно-импортных поставках;

– установление средств и усвоение методов экспертизы товаров при экспортно-импортных поставках, изучение современных методов проведения экспертизы товаров;

– ознакомление с основными видами таможенных экспертиз продовольственных и непродовольственных товаров при экспортно-импортных поставках;

– изучение организации государственного контроля внешне-экономической деятельности, а также экспертной деятельности в таможенной службе РФ;

– изучение порядка проведения таможенной экспертизы при экспортно-импортных поставках, требований к оформлению ее результатов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Осуществляет

поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий, УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников, УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы экономической грамотности», «Основы проектной деятельности», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Общая и неорганическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Управление качеством

продукции», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров» и др.; обучающийся должен быть готов к прохождению производственной практики «Преддипломная практика» и выполнению выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров, ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции, ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства	Знает ценообразующие характеристики товаров; основы оценки рыночной стоимости товаров с учетом потребительских свойств товаров

соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Умеет проводить анализ потребительских свойств; проводить оценку рыночной стоимости товаров
		Владеет способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости
		Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции
		Умеет проводить идентификацию потребительских товаров; выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию; оценивать качество и безопасность товаров в соответствии с требованиями технических регламентов, стандартов и других документов; проводить диагностику дефектов товаров и выявлять причины их возникновения
	ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Владеет навыками выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции
		Знает правила проведения документальной идентификации, методы и средства установления ассортиментной принадлежности потребительских товаров
		Умеет проводить документальную идентификацию потребительских товаров, устанавливая их ассортиментную принадлежность
		Владеет навыками сбора и самостоятельного анализа информации и материалов с целью выявления фальсифицированной и контрафактной продукции
	ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции	Знает методологические основы, средства и методы, правила проведения экспертизы потребительских товаров при экспортно-импортных поставках
		Умеет проводить экспертизу потребительских товаров при экспортно-импортных поставках
		Владеет организационными и управленческими функциями проведения и документального оформления экспертизы потребительских товаров при экспортно-импортных поставках
	ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, ситуационные задачи, рефераты, метод составления интеллект-карт.

Аннотация дисциплины

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц / 180 часов. Является дисциплиной по выбору части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов (в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности, а также овладение практическими навыками по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Задачи:

- формирование знаний о целях и правилах классификации товаров;
- овладение современными навыками классификации, порядке контроля и корректировки кода ТН ВЭД;
- овладения навыками присвоения кодов однородных групп товаров.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий, УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников, УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и

безопасности потребительских товаров, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы экономической грамотности», «Основы проектной деятельности», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Общая и неорганическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Управление качеством продукции», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров» и др.; обучающийся должен быть готов к прохождению производственной практики «Преддипломная практика» и выполнению выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров, ОПК-3 Способен применять действующие нормативные

правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции, ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает основные принципы назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; классификацию товаров; товароведческие характеристики товаров; характеристику свойств товаров
			Умеет использовать навыки по назначению и использованию результатов экспертиз в таможенных целях; работать с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности товаров; анализировать информацию о товарах различных групп с целью выявления их характеристик; определять товароведческие характеристики товаров; формулировать вопросы эксперту
			Владеет навыками классификации товаров различных групп; методами определения качества товаров; навыками работы с нормативной правовой документацией в

			области определения качества и безопасности товаров; навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях
		ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции	Знает правила проведения документальной идентификации, методы и средства установления ассортиментной принадлежности потребительских товаров
			Умеет проводить документальную идентификацию потребительских товаров, устанавливая их ассортиментную принадлежность
			Владеет навыками сбора и самостоятельного анализа информации и материалов с целью выявления фальсифицированной и контрафактной продукции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, метод дневников, рефераты, ситуационные задачи.

Аннотация дисциплины

Организация и техника внешнеторговых операций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц / 180 часов. Является дисциплиной по выбору части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов (в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области организации и техники внешнеторговых операций коммерческих предприятий.

Задачи:

- изучение экспортно-импортных операций и их документального сопровождения;
- изучение различных условий поставки (Инкотермс) во внешнеторговой деятельности;
- получение практических навыков по составлению международных контрактов;
- изучение международно-правовых аспектов внешнеторговых операций;
- изучение теории и практики проведения международных расчетов и кредитных операций при заключении внешнеторговых контрактов;
- изучение способов страхования валютных рисков и коммерческих кредитов во внешнеторговых операциях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий, УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации,

следуя принципам критической оценки и верификации источников, УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели, УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм, УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений, УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при

закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы экономической грамотности», «Правоведение», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Товарный маркетинг», «Товарный менеджмент»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Таможенная экспертиза», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», а также к прохождению производственной практики «Преддипломная практика» и выполнению выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ПК-1 Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах, ПК-3 Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области совершенствования ассортимента товаров, их потребительских свойств, качества, безопасности, подлинности и конкурентоспособности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает формы и методы международной торговли товарами, услугами и правами на интеллектуальную собственность; основные источники и способы получения данных по международной торговой статистике
			Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии в решении коммуникативных задач; находить и систематизировать информацию о мировых ценах и мировых рынках

	технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах		Владеет методами и приемами сбора и работы с международной торговой статистикой; навыками оценки текущего и будущего влияния торговой политики страны на ценообразование отдельных товаров
		ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции	Знает содержание основных нормативно-правовых актов, в том числе международных, регулирующих внешне-торговые операции
			Умеет использовать нормативно-правовые акты, в том числе международные, регулирующие внешнеторговые операции, в своей профессиональной деятельности
			Владеет навыками поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах, регулирующих внешнюю торговлю

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация и техника внешнеторговых операций» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: мозговой штурм, рефераты, разноуровневые задачи и задания.

Аннотация дисциплины

Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является факультативной дисциплиной ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: ознакомить обучающихся с природно-ресурсным потенциалом Дальнего Востока, историей его освоения, структурой промышленного и сельскохозяйственного производства, перспективами социально-экономического развития, проблемами природопользования, влиянием экологической обстановки в зависимости от региона.

Задачи: изучить историю и физическую географию природных ресурсов Дальнего Востока; дать представление об особенностях экономико- и политико-географического положения в зависимости от региона; сформировать знания о территориальной организации населения и хозяйства; изучить перспективы развития природных ресурсов Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных

запасов, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, полученные в результате изучения дисциплин: «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Безопасность товаров»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектный практикум», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», формирующих компетенции: ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и

сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла
			Умеет управлять ассортиментом и качеством потребительских товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение
			Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента потребительских товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество
		ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной продукции; сокращения и предупреждения товарных потерь	Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
			Умеет проводить идентификацию потребительских товаров; выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию; оценивать

		<p>рованной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>качество и безопасность товаров в соответствии с требованиями технических регламентов, стандартов и других документов; проводить диагностику дефектов товаров и выявлять причины их возникновения; учитывать и определять товарные потери</p> <p>Владеет навыками выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; приемами по сокращению и предупреждению товарных потерь</p>
Товароведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством потребительских товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности
			Умеет определять требования к потребительским товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
			Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности потребительских товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
		ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
			Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
			Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
		ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации	Знает причины снижения качества потребительских товаров и методы их выявления
			Умеет выявлять причины снижения качества потребительских товаров

		товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров	Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров
--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: коллективные решения творческих задач; работа в малых группах; просмотр видеофильмов.

Аннотация дисциплины

Питание как основа здоровьесбережения и активного образа жизни

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является факультативной дисциплиной ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение влияния характера питания на состояние здоровья человека, потребностей различных групп населения в пищевых веществах и энергии, усвоение теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области здоровьесберегающих технологий продуктов питания, оценки качества и безопасности пищевых продуктов.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы организации рационального, функционального и специализированного питания.
2. Изучить особенности организации питания различных групп населения (детское питание, питание пожилых людей, питание спортсменов, питание в лечебно-оздоровительных учреждениях, питание туристов).
3. Рассмотреть влияние макро- и макронутриентов (белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и воды) на здоровьесбережение и сохранение активного образа жизни.
4. Рассмотреть влияние опасных и защитных компонентов пищи на здоровье человека.
5. Способствовать развитию навыков анализа основных режимов кулинарной обработки продуктов, определяющих качество готовых продуктов питания на всех этапах производства продукции.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-8.4 Реализует

способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, полученными в результате изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы биотехнологии», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Безопасность товаров»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», формирующих компетенции: ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным

представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает классификацию, ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла
			Умеет управлять ассортиментом и качеством потребительских товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение
		ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента потребительских товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество
			Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
			Умеет проводить идентификацию потребительских товаров; выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию; оценивать качество и безопасность товаров в соответствии с требованиями технических регламентов, стандартов и других документов; проводить диагностику дефектов товаров и выявлять причины их возникновения; учитывать и определять товарные потери

			Владеет навыками выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; приемами по сокращению и предупреждению товарных потерь
Товароведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает технические регламенты, стандарты и другие правовые акты в сфере управления качеством потребительских товаров, регламентирующие требования к их качеству и безопасности
			Умеет определять требования к потребительским товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
			Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества и безопасности потребительских товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
		ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров	Знает требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
			Умеет обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
			Владеет навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров
		ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров	Знает причины снижения качества потребительских товаров и методы их выявления
			Умеет выявлять причины снижения качества потребительских товаров
			Владеет навыками разработки предложений с выбором оптимальных решений по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Питание как основа здоровьесбережения и активного образа жизни» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, работа в малых группах, action learning.

Аннотация дисциплины

Экологическая безопасность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является факультативной дисциплиной ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование знаний теоретических основ биоэкологии как системы технологических, экономических, биологических, социальных и других связей между человеком, объектами хозяйственной деятельности и окружающей средой, формирование навыков составления плана мероприятий по охране воздушного и водного бассейнов, земельных ресурсов.

Задачи:

- усвоение критериев оценки эффективности производства, общих закономерностей производственных процессов, технологических систем;
- формирование умений применения основных промышленных методов очистки отходящих газов и сточных вод, основных промышленных методов переработки и использования отходов производства и потребления, а также методов ликвидации и захоронения опасных промышленных отходов;
- формирование навыков составления плана мероприятий по охране воздушного и водного бассейнов, земельных ресурсов;
- осуществлять контроль соблюдения действующих норм, правил и стандартов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в

условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения, УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, полученными в результате изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы биотехнологии», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Безопасность товаров»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров»,

«Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», формирующих компетенции: ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Знает требования, предъявляемые к экологической безопасности потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла
			Умеет обеспечивать необходимый уровень экологической безопасности потребительских товаров и его сохранение
			Владеет навыками использования технической документации, соответствующих регламентов для обеспечения необходимого уровня экологической безопасности потребительских товаров
		ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знает методы оценки экологической безопасности потребительских товаров
			Умеет оценивать экологическую безопасность потребительских товаров в соответствии с установленными требованиями
			Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии экологической безопасности потребительских товаров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экологическая безопасность» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, работа в малых группах, action learning.

Аннотация программы практики

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: ознакомительная практика.

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

База проведения практики: структурные подразделения ДВФУ и организаций-партнеров, а также организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, в том числе на и вне таможенной территории РФ, осуществляющие оперативный менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества потребительских товаров на всех этапах их обращения на рынке и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров

<p>ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</p>	<p>ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров</p> <p>ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы</p>	<p>ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств</p> <p>ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов</p> <p>ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение</p> <p>ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров и направлена на приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области организации товароведно-технологических процессов и управления качеством и безопасностью потребительских товаров, по учебному плану входит в Блок 2 «Практика» и относится к

обязательной части, в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Для успешного прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий, УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников, УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде, УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения, УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении

профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, полученные в результате изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы экономической грамотности», «Основы проектной деятельности», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия»,

«Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Биоинформатика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный менеджмент».

В результате прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» у обучающихся должны быть сформированы умения и навыки, необходимые для последующего освоения таких дисциплин, как «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Товарный маркетинг», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза коженно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» / «Организация и техника внешнеторговых операций» и прохождения производственных практик «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика».

5. Форма отчетности по практике: отчет о прохождении практики.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация программы практики

*Учебная практика. Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: рассредоточенная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

База проведения практики: учебные и научно-исследовательские лаборатории / центры и другие структурные подразделения ДВФУ и организаций-партнеров, а также организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности

	сопроводительных документах	товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
Товароведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения
Научно-исследовательский (промежуточный уровень)	ПК-3. Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области совершенствования ассортимента товаров, их потребительских свойств, качества, безопасности, подлинности и конкурентоспособности	ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки

бакалавров и направлена на приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности, по учебному плану входит в Блок 2 «Практика» и относится к обязательной части, в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Для успешного прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде, УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения, УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы

оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ, полученные в результате изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы проектной деятельности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Физика»,

«Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Основы биотехнологии», «Биоинформатика», «Проектный практикум», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Безопасность товаров».

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» у обучающихся должны быть сформированы умения и навыки, необходимые для последующего освоения таких дисциплин, как «Проектный практикум», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», прохождения производственных практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а также для выполнения и защиты курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

5. Форма отчетности по практике: отчет о прохождении практики.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация программы практики

Производственная практика.

Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная (путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях).

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

База проведения практики: структурные подразделения ДВФУ и организаций-партнеров, а также организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, в том числе на и вне таможенной территории РФ, осуществляющие оперативный менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества потребительских товаров на всех этапах их обращения на рынке и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь

	договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	<p>ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции</p> <p>ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>
Товароведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	<p>ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров</p> <p>ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров</p> <p>ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров и направлена на формирование у обучающихся практических навыков решения профессиональных задач в области управления качеством и безопасностью потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла, по учебному плану входит в Блок 2 «Практика» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с графиком

учебного процесса реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Для успешного прохождения производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде, УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения, УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает

соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.1 Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или

технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения, полученные в результате изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы проектной деятельности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Основы биотехнологии», «Биоинформатика», «Проектный практикум», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный маркетинг», «Товарный менеджмент», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза коженно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Безопасность товаров», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» / «Управление качеством продукции» и прохождения учебной практики «Ознакомительная практика».

В результате прохождения производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» у обучающихся должны быть сформированы умения и навыки, необходимые для последующего освоения таких дисциплин, как «Проектный практикум», «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров»,

«Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» / «Организация и техника внешнеторговых операций», прохождения производственных практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а также для выполнения и защиты курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

5. Форма отчетности по практике: отчет о прохождении практики.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация программы практики

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная (путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях).

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

База проведения практики: учебные и научно-исследовательские лаборатории / центры и другие структурные подразделения ДВФУ и организаций-партнеров, а также организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной

		и контрафактной продукции ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
Товароведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения
Научно-исследовательский (промежуточный уровень)	ПК-3. Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области совершенствования ассортимента товаров, их потребительских свойств, качества, безопасности, подлинности и конкурентоспособности	ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров и направлена на приобретение навыков

самостоятельного выполнения фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера в сфере профессиональной деятельности, по учебному плану входит в Блок 2 «Практика» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Для успешного прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде, УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения, УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и

подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы,

подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ, полученные в результате изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы проектной деятельности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Основы биотехнологии», «Биоинформатика», «Проектный практикум», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный маркетинг», «Товарный менеджмент», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров»,

«Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Безопасность товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» / «Управление качеством продукции», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

В результате прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» у обучающихся должны быть сформированы умения и навыки, необходимые для последующего прохождения производственной практики «Преддипломная практика», а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Форма отчетности по практике: отчет о прохождении практики.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация программы практики

Производственная практика. Преддипломная практика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная (путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях).

Тип практики: преддипломная практика.

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 10 недель, 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

База проведения практики: структурные подразделения ДВФУ и организаций-партнеров, а также организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, в том числе на и вне таможенной территории РФ, осуществляющие оперативный менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества потребительских товаров на всех этапах их обращения на рынке и/или научно-исследовательскую деятельность и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Оценочно-аналитический	ПК-1. Способен организовывать и проводить оценку соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-	ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности

	сопроводительных документах	товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
Товароведно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять управление качеством товаров на всех стадиях жизненного цикла	ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения
Научно-исследовательский (промежуточный уровень)	ПК-3. Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области совершенствования ассортимента товаров, их потребительских свойств, качества, безопасности, подлинности и конкурентоспособности	ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров, направлена на приобретение практических

навыков самостоятельного решения профессиональных задач и предназначена для оказания помощи студентам в сборе необходимого материала для выполнения и написания выпускной квалификационной работы, по учебному плану входит в Блок 2 «Практика» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Для успешного прохождения производственной практики «Преддипломная практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач, УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели, УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде, УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития, УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения, УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных

дисциплин для организации товароведно-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, ОПК-1.2 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в области товароведения, ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, ОПК-2.2 Использует современные методы оценки качества и экспертизы товаров, ОПК-3.1 Применяет нормативные и технические документы, устанавливающие требования к качеству и безопасности товаров, ОПК-3.2 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, ОПК-4.2 Управляет основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов, ОПК-4.3 Анализирует спрос и разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации товарного ассортимента, ОПК-5.1 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, ОПК-6.1 Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач, ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, ПК-1.1 Знает ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ПК-1.2 Знает методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и

предупреждения товарных потерь, ПК-1.3 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции, ПК-1.4 Владеет системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности, ПК-2.1 Определяет требования к товарам и устанавливает соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, ПК-2.2 Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, ПК-2.3 Выявляет причины снижения качества товаров и разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска и реализации товаров, не соответствующих требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям поставок и договоров, ПК-2.4 Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, готовит заключения по результатам их рассмотрения, ПК-3.1 Участвует в разработке инновационных методов, средств и технологий для решения задач профессиональной деятельности, ПК-3.2 Участвует в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ, полученные в результате изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы экономической грамотности», «Основы проектной деятельности», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Математика», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая и коллоидная химия», «Биохимия и пищевая химия», «Общая биология и микробиология», «Инструментальные методы исследования», «Основы биотехнологии», «Биоинформатика», «Проектный практикум», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Информационное

обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарный маркетинг», «Товарный менеджмент», «Товароведение и таможенная экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза молочных товаров и пищевых жиров», «Товароведение и таможенная экспертиза мясных и рыбных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров», «Товароведение и таможенная экспертиза товаров хозяйственного назначения», «Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Безопасность товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» / «Управление качеством продукции», «Конкурентоспособность товаров» / «Рынок потребительских товаров», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» / «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» / «Организация и техника внешнеторговых операций» и прохождения учебной и производственной практик всех типов.

В результате прохождения производственной практики «Преддипломная практика» у обучающихся должны быть сформированы умения и навыки, необходимые для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Форма отчетности по практике: отчет о прохождении практики.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.